

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Мурманской области**

**Муниципальное образование Кандалакшский район**

**МАОУ СОШ № 10**

**ПРИНЯТО**

педагогическим  
советом

---

Протокол №1 от «30» 08  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

---

Иванова Е.А.  
Приказ №188 от «30» 08  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Умники и умницы»**

**для обучающихся 1-4 классов**

**Кандалакша 2023**

## 1. Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- *Определять* и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметными результатами** изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

*Регулятивные УУД:*

- *Определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий .
- *Учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- *Учиться работать* по предложенному учителем плану.
- *Учиться отличать* верно выполненное задание от неверного.
- *Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку* деятельности товарищей.

*Познавательные УУД:*

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

*Коммуникативные УУД:*

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- *Читать* и *пересказывать* текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- *Учиться выполнять различные роли* в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметными результатами** изучения курса являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

**Развитие восприятия.** Совершенствование воображения. Задания по переключиванию спичек. Развитие скорости реакции. Рисуем по образцу.

**Развитие памяти.** Тренировка слуховой памяти. Тренировка зрительной памяти

**Развитие внимания.** Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года. Графический диктант.

**Развитие мышления.** Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерности. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Развитие наглядно-образного мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности решать нестандартные задачи. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Графический диктант. Ребусы.

**Развитие речи.** Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок).

**Форма организации – кружок.**

**Вид деятельности – познавательная.**

Программа данного курса представляет систему **интеллектуально-развивающих занятий** для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения. 135 часов

В 1 классе 33 часа (1 час в неделю).

Во 2 классе 34 часа (1 час в неделю).

В 3 классе 34 часа (1 час в неделю).

В 4 классе 34 часа (1 час в неделю).

Программа реализуется в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с образовательным планом МАОУ СОШ №10 г.Кандалакша.

### 3. Тематическое планирование учебного курса «Умники и умницы»

#### 1 класс (33 часа)

№ занятия	Развиваемые способности
1	<b>Развитие речи.</b> Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)
2	<b>Развитие внимания.</b> Развитие концентрации внимания. Графический диктант.
3	<b>Развитие внимания.</b> Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
4	<b>Развитие памяти.</b> Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
5	<b>Развитие памяти.</b> Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
6	<b>Развитие мышления.</b> Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
7	<b>Развитие восприятия</b> Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу
8	<b>Развитие мышления.</b> Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
9	<b>Развитие внимания.</b> Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
10	<b>Развитие внимания.</b> Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический

	диктант.
<b>11</b>	<b>Развитие памяти.</b> Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
<b>12</b>	<b>Развитие памяти.</b> Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
<b>13</b>	<b>Развитие мышления.</b> Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
<b>14</b>	<b>Развитие восприятия.</b> Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу
<b>15</b>	<b>Развитие мышления.</b> Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
<b>16</b>	<b>Развитие внимания</b> Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графические диктанты
<b>17</b>	<b>Развитие внимания</b> Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
<b>18</b>	<b>Развитие памяти.</b> Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант
<b>19</b>	<b>Развитие памяти.</b> Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
<b>20</b>	<b>Развитие мышления.</b> Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
<b>21</b>	<b>Развитие восприятия.</b> Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу
<b>22</b>	<b>Развитие мышления.</b> Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
<b>23</b>	<b>Развитие внимания.</b> Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
<b>24</b>	<b>Развитие внимания.</b> Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
<b>25</b>	<b>Развитие памяти.</b> Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант
<b>26</b>	<b>Развитие памяти.</b> Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
<b>27</b>	<b>Развитие мышления.</b> Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
<b>28</b>	<b>Развитие восприятия.</b> Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.

<b>29</b>	<b>Развитие мышления.</b> Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
<b>30</b>	<b>Развитие внимания</b> Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
<b>31</b>	<b>Развитие внимания</b> Тренировка внимания. Развитие мышления. Графические диктанты.
<b>32</b>	<b>Развитие памяти.</b> Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант
<b>33</b>	<b>Развитие внимания</b> Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.

### 2 класс (34 часа)

№ занятия	Развиваемые способности
1	<b>Развитие речи.</b> Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.
2	<b>Развитие внимания.</b> Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
3	<b>Развитие внимания.</b> Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
4	<b>Тренировка памяти.</b> Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
5	<b>Тренировка памяти.</b> Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
6	<b>Развитие мышления.</b> Развитие аналитических способностей. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
7	<b>Развитие восприятия.</b> Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.
8	<b>Развитие восприятия.</b> Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
9	<b>Развитие внимания.</b> Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
10	<b>Развитие внимания.</b> Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
11	<b>Тренировка памяти.</b> Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.



	Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей.
<b>31</b>	<b>Развитие внимания.</b> Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать.
<b>32</b>	<b>Тренировка памяти.</b> Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей.
<b>33</b>	<b>Тренировка памяти.</b> Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.
<b>34</b>	<b>Развитие внимания</b> Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.

### 3 класс (34 часа)

№ занятия	Развиваемые способности
1	<b>Развитие мышления.</b> Выявление уровня развития познавательных способностей.
2	<b>Развитие внимания.</b> Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности решать нестандартные задачи.
3	<b>Развитие внимания.</b> Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности решать нестандартные задачи.
4	<b>Развитие памяти.</b> Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности решать нестандартные задачи.
5	<b>Развитие памяти.</b> Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности решать нестандартные задачи.
6	<b>Развитие мышления.</b> Обучение поиску закономерностей. Развитие способности решать нестандартные задачи.
7	<b>Развитие восприятия.</b> Совершенствование воображения. Ребусы. Развитие способности решать нестандартные задачи. Развитие наглядно-образного мышления.
8	<b>Развитие восприятия.</b> Развитие скорости реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности решать нестандартные задачи.
9	<b>Развитие внимания.</b> Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности решать нестандартные задачи.
10	<b>Развитие внимания.</b> Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности решать нестандартные задачи.
11	<b>Развитие памяти.</b> Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности решать нестандартные задачи.

12	<b>Развитие памяти.</b> Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности решать нестандартные задачи.
13	<b>Развитие мышления.</b> Развитие логического мышления. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
14	<b>Развитие восприятия.</b> Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы.
15	<b>Развитие восприятия.</b> Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
16	<b>Развитие внимания.</b> Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
17	<b>Развитие внимания.</b> Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
18	<b>Развитие памяти.</b> Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
19	<b>Развитие памяти.</b> Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
20	<b>Развитие мышления.</b> Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Развитие наглядно-образного мышления.
21	<b>Развитие восприятия.</b> Совершенствование воображения. Ребусы.
22	<b>Развитие восприятия.</b> Развитие быстроты реакций. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
23	<b>Развитие внимания.</b> Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
24	<b>Развитие внимания.</b> Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
25	<b>Развитие памяти.</b> Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
26	<b>Развитие памяти.</b> Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
27	<b>Развитие мышления.</b> Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических

	способностей и способности рассуждать.
<b>28</b>	<b>Развитие восприятия.</b> Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Логические задачи.
<b>29</b>	<b>Развитие восприятия.</b> Развитие скорости реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
<b>30</b>	<b>Развитие внимания.</b> Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
<b>31</b>	<b>Развитие внимания.</b> Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
<b>32</b>	<b>Развитие памяти.</b> Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
<b>33</b>	<b>Развитие восприятия.</b> Совершенствование воображения. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
<b>34</b>	<b>Развитие речи.</b> Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.

#### 4 класс (34 часа)

№ занятия	Развиваемые способности
1	<b>Развитие мышления.</b> Выявление уровня развития познавательных способностей.
2	<b>Развитие внимания.</b> Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности решать нестандартные задачи.
3	<b>Развитие внимания.</b> Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности решать нестандартные задачи.
4	<b>Развитие памяти.</b> Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности решать нестандартные задачи.

5	<b>Развитие памяти.</b> Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности решать нестандартные задачи.
6	<b>Развитие мышления.</b> Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие способности решать нестандартные задачи.
7	<b>Развитие восприятия.</b> Совершенствование воображения. Ребусы. Развитие способности решать нестандартные задачи. Развитие наглядно-образного мышления.
8	<b>Развитие восприятия.</b> Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности решать нестандартные задачи.
9	<b>Развитие внимания.</b> Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности решать нестандартные задачи.
10	<b>Развитие внимания.</b> Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности решать нестандартные задачи.
11	<b>Развитие памяти.</b> Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности решать нестандартные задачи.
12	<b>Развитие памяти.</b> Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности решать нестандартные задачи.
13	<b>Развитие мышления.</b> Развитие логического мышления. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
14	<b>Развитие восприятия.</b> Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Задания по переключиванию спичек. Ребусы.
15	<b>Развитие восприятия.</b> Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
16	<b>Развитие внимания.</b> Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
17	<b>Развитие внимания.</b> Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
18	<b>Развитие памяти.</b> Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
19	<b>Развитие памяти.</b> Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
20	<b>Развитие мышления.</b> Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Развитие наглядно-образного мышления.
21	<b>Развитие восприятия.</b> Совершенствование воображения. Развитие наглядно-

	образного мышления. Задания по перекладыванию спичек. Ребусы.
22	<b>Развитие восприятия.</b> Развитие быстроты реакций. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
23	<b>Развитие внимания.</b> Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
24	<b>Развитие внимания.</b> Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
25	<b>Развитие памяти.</b> Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
26	<b>Развитие памяти.</b> Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
27	<b>Развитие мышления.</b> Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
28	<b>Развитие восприятия.</b> Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы.
29	<b>Развитие восприятия.</b> Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
30	<b>Развитие внимания.</b> Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
31	<b>Развитие внимания.</b> Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
32	<b>Развитие памяти.</b> Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
33	<b>Развитие восприятия.</b> Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Задания по перекладыванию спичек. Ребусы.
34	<b>Развитие речи.</b> Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.