

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Мурманской области

Муниципальное образование Кандалакшский район

МАОУ СОШ № 10

ПРИНЯТО

педагогическим
советом

Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Иванова Е.А.
Приказ №188 от «30» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Человек и общество»

для обучающихся 9 классов

Кандалакша 2023

Программа курса внеурочной деятельности «Человек и общество» предназначена для учащихся 9 классов МАОУ СОШ №10. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897) в последней редакции,
- Примерными программами, созданными на основе Федерального государственного образовательного стандарта, входящими в государственный реестр примерных программ. (Примерная основная образовательная программа основного общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 08.04.2015 1/15),
- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования,
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в

Цель программы – подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные:

— формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;

- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- толерантное отношение к истории других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

Метапредметные :

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

Предметные:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия.
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями ; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни

человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

- Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур ; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Основное содержание	Формы организации	Виды деятельности
<p>РАЗДЕЛ I. Общество и человек</p> <p>Общество, его признаки и строение.. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. Представление о мировом сообществе и мировой системе. Процесс глобализации. Взаимосвязь природы и общества. Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние научно-технического прогресса на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды. Экологические программы и защита окружающей среды. Типология обществ. Дописьменные и письменные, простые и сложные общества. Общество охотников и собирателей: особенности хозяйства и образа жизни.</p>	<p>Беседа, лекция, викторины, тестирование в форме ГИА .</p>	<p>Слушают учителя, обобщают и анализируют полученную информацию. Составляют терминологический словарь. Запоминают теорию.</p>

<p> Скотоводство и приручение животных, кочевой образ жизни. Зарождение земледелия, появление письменности, городов и возникновение государства. Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные общества: их особенности и эволюция. Изменение способа производства, форм собственности, социальной структуры общества, его политического устройства, культуры и образа жизни. Особенности индустриального и постиндустриального общества в России. Социальный прогресс и развитие общества. Социальный прогресс и ускорение истории. Цена и последствия ускорения социального прогресса. Закон неравномерного развития обществ. Соотношение прогресса и регресса в развитии человеческого общества. Реформы и революции: постепенный и скачкообразный виды </p>		
---	--	--

<p>социального развития. Сущность и признаки социальных реформ. Экономические и политические реформы в обществе, их роль и значение. Прогрессивные и регрессивные реформы. Классификация революций по масштабу и продолжительности. Личность и социальная среда. Прирожденные и приобретаемые качества человека. Роль семьи и социальной среды в воспитании ребенка. Представление о человеческой личности, особенностях и противоречиях ее становления. Роль моральных норм и духовных ценностей в развитии личности. Потребности человека. Сущность и иерархия потребностей. Первичные (врожденные) и вторичные (приобретенные) потребности. Процесс возвышения потребностей. Неудовлетворенные потребности. Роль духовных</p>		
--	--	--

<p>потребностей. Свобода выбора и приобщение к духовной культуре Социализация и воспитание.</p>		
<p>РАЗДЕЛ II Экономическая сфера Сущность и структура экономики. Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие инвестирования капитала. Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной экономики. Понятие структуры экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические</p>	<p>Беседа, лекция, викторины, тестирование в форме ГИА .</p>	<p>Слушают учителя, обобщают и анализируют полученную информацию. Составляют терминологический словарь. Запоминают теорию.</p>

<p>функции общества. Фирмы и рынок - основные институты современной экономики. Отрасль и промышленные предприятия как главные производители товаров. Товар и деньги. Понятие о товаре, его роль в экономической жизни общества. Коммерческие институты. Отличие товаров, услуг и продуктов. Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег. Формула «деньги- товар-деньги». Основной закон бизнеса. Начальная цена и прибыль в бизнесе. Спрос и предложение. Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Понятие о величине спроса и величине предложения. Зависимость между спросом и предложением. Роль маркетинга в рыночной экономике. Цены как регулятор спроса и предложения. Плановая и рыночная экономика. Рынок, цена и</p>		
--	--	--

<p>конкуренция. Взаимосвязь обмена и рынка. Формы и виды рынков. Историческая эволюция рынка. Экономическая сущность конкуренции. Основные функции цены. Влияние цены на производство. Колебания спроса и предложения. Механизм выравнивания цен. Идеальная модель рынка и совершенная конкуренция. Олигополия и монополия. Конкуренция производителей и продавцов. Предпринимательство. Экономическое содержание и функции предпринимательства. Механизм получения прибыли в бизнесе. Экономический статус предпринимателя. Отличительные черты</p>		
--	--	--

<p style="text-align: center;">РАЗДЕЛ III</p> <p style="text-align: center;">Социальная сфера</p> <p style="text-align: center;">Социальная структура.</p> <p>Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, ее влияние на поведение человека. Статусные символы и знаки отличия.</p> <p style="text-align: center;">Социальная стратификация.</p> <p>Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной стратификации и ее критерии выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей.</p>	<p>Беседа, лекция, викторины, тестирование в форме ГИА .</p>	<p>Слушают учителя, обобщают и анализируют полученную информацию. Составляют терминологический словарь. Запоминают теорию.</p>
--	--	--

<p>Классы как основа стратификации современного общества.</p> <p>Историческое происхождение и типология классов.</p> <p>Влияние классового положения на образ и уровень жизни человека. Российская интеллигенция и средний класс.</p> <p>Богатые и бедные. Неравенство, богатство и бедность.</p> <p>Определение и измерение богатства.</p> <p>Расточительный образ жизни. Источники доходов класса богатых. «Старые» и «новые» богатые.</p> <p>Средний класс и приличествующий уровень жизни.</p> <p>Бедность как экономическое, культурное и социальное явление.</p> <p>Состав бедных.</p> <p>Масштабы, уровень и порог бедности.</p> <p>Колебание масштабов бедности по историческим эпохам.</p> <p>Прожиточный минимум. Абсолютная и относительная</p>		
---	--	--

бедность. «Новые русские» и «новые бедные» в России.

Этнос: нации и народности.

Признаки и эволюция этноса. Этническое самосознание.

Межпоколенная связь и поколение.

Перемещение этносов и миграция. Семья, род и клан как разновидности

кровнородственных групп. Племена, народности и нации, их историческая эволюция.

Формирование нации и ее отличительные черты.

**Межнациональн
ые отношения.**

Отношения между разными национальностями внутри одного государства.

Отношения между разными нациями-государствами.

Отношения между национальным большинством и национальными меньшинствами.

Мирные и военные формы

<p>взаимодействия народов.</p> <p>Формирование многонационального государства.</p> <p>Этноцентризм и национальная нетерпимость.</p> <p>История этнических конфликтов, причины их возникновения и современные проявления.</p> <p>Конфликты в обществе. Предмет, субъекты, повод, причины, цель и масштаб конфликта. Формы конфликта.</p> <p>Классификация конфликтов по способам его протекания. Наиболее типичные конфликты и противоречия в 90-е годы в России.</p> <p>Особенности семейных конфликтов, их влияние на родителей и детей.</p> <p>Способы решения конфликтов.</p> <p>Семья. Семья как фундаментальный институт общества и малая группа.</p> <p>Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье.</p>		
---	--	--

<p>Многопоколенная семья. Эволюция форм семьи. Удовлетворенность браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль.</p>		
<p>Раздел IV. Политическая сфера Власть. Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть. Государство. Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды</p>	<p>Беседа, лекция, викторины, тестирование в форме ГИА .</p>	<p>Слушают учителя, обобщают и анализируют полученную информацию. Составляют терминологический словарь. Запоминают теорию.</p>

<p>монополии государства: общие и частные.</p> <p>Национально-государственное устройство.</p> <p>Объединение и отделение наций.</p> <p>Формирование единой Европы. Распад СССР и проблема сепаратизма.</p> <p>Национально-освободительные войны и межнациональные конфликты.</p> <p>Централизованное и национальное государство, их сходство и различие.</p> <p>Одно- и многонациональное государство.</p> <p>Формы правления.</p> <p>Понятие об источнике власти.</p> <p>Классификация форм правления. Сущность и политическое устройство демократии.</p> <p>Особенности демократии в нашей стране. Природа и сущность республики.</p> <p>Сочетание законодательной и исполнительной ветвей власти.</p> <p>Основные разновидности республики: парламентская, президентская и</p>		
---	--	--

<p>смешанная (полупрезидентская). Политические режимы. Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента. Гражданское общество и правовое государство. Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства. Голосование. Выборы.</p>		
---	--	--

<p>Референдум. Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни. Политические партии. Определение и признаки политической партии. Понятие о политической программе. Одно- и многопартийная система, их особенности, преимущества и недостатки. Функции политической партии. Классификация политических партий. Роль политических партий в обществе.</p>		
---	--	--

<p>Раздел V. Человек и его права Право, его сущность и особенности. Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов. Закон и власть. Равенство перед законом. Структура Федерального собрания. Функции и роль депутатов. Состав и функции Госдумы и Совета Федерации. Институт президентства в России. Права и полномочия президента. Состав и функции правительства. Республиканские и местные органы власти. Структура и функции судебной власти. Структура и функции правоохранительных органов России.</p>	<p>Беседа, лекция, викторины, тестирование в форме ГИА .</p>	<p>Слушают учителя, обобщают и анализируют полученную информацию. Составляют терминологический словарь. Запоминают теорию.</p>
--	--	--

<p>Конституция. Конституция как основной закон государства и ее структура. Правовой статус человека. Классификация конституционных прав. Характеристика личных прав. Содержание политических и гражданских прав. Нарушение прав и свобод гражданина, их защита. Правовые основы брака и семьи. Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Юридическая трактовка брака. Понятие фиктивного брака. Юридические документы, подтверждающие заключение и расторжение брака. Условия расторжения брака. Взаимные обязанности родителей и детей. Понятие о правоспособности. Органы опеки и попечительства. Классификация прав и свобод ребенка. Преступление и наказание. Формы совершения преступления: действие и бездействие. Три признака</p>		
--	--	--

<p>преступления. Умысел или неосторожность как формы выражения вины. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления. Ответственность. Понятие административного проступка. Субъекты применения взысканий. Разнообразие мер воздействия. Представление о гражданском правонарушении. Нарушения трудовой дисциплины. Материальная ответственность. Принцип презумпции невиновности. Дознание и следствие. Основные виды наказания. Лишение свободы и меры воспитательного воздействия. Право и экономика. Имущественные отношения. Принцип равенства участников гражданских правоотношений. Понятие физического и юридического лица. Право собственности на имущество. Сделка и договор. Потребитель и его права. Правовое</p>		
--	--	--

<p>регулирование трудовых отношений. Трудовой кодекс РФ. Трудоустройство и его регулирование. Заключение трудового договора между работником и работодателем. Расторжение трудового контракта с администрацией и увольнение. Защита детского труда.</p>		
<p>Раздел VI. Духовная сфера Культурные нормы. Понятие о культурных нормах, их разновидности. Образ жизни. Привычки и манеры. Значение этикета в культуре. Обычай и традиции. Молодежная мода. Обряд и его символическое значение. Церемония и ритуал. Нравы и мораль. Обычное право и юридические законы. Санкции как регулятор человеческого поведения. Культурная относительность норм. Формы культуры. Основные формы культуры. Характерные</p>	<p>Беседа, лекция, викторины, тестирование в форме ГИА .</p>	<p>Слушают учителя, обобщают и анализируют полученную информацию. Составляют терминологический словарь. Запоминают теорию.</p>

<p>особенности элитарной культуры. Отличительные черты народной культуры. Массовая культура, ее появление и средства распространения.</p> <p>Понятие о доминирующей культуре, субкультуре и контркультуре, их отличительные черты.</p> <p>Неформальные молодежные группы, их поведение и образ жизни. Молодежная субкультура и классовая принадлежность.</p> <p>Религия. Различные определения религии, ее значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений.</p> <p>Культ предков и традиция уважения родителей.</p> <p>Вероучение в мировых религиях. Теология и Божественное откровение. Понятие о церковном и библейском каноне.</p> <p>Искусство. Различные</p>		
---	--	--

<p>трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства.</p> <p>Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие.</p> <p>«Свободные искусства».</p> <p>Образование.</p> <p>Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками.</p> <p>Государственное и частное образование, школьное и домашнее.</p> <p>Общее образование и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения.</p> <p>Правовые основы школьного образования.</p> <p>Наука. Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функций в университете. Научно-исследовательские и академические</p>		
--	--	--

<p>институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам науки. Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов. История и разновидности академий.</p>		
--	--	--

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во ч.
1	Вводное занятие	1
	Раздел 1. Человек и общество	9
2-3	Общество, его признаки и строение. Взаимосвязь природы и общества.	2
4-5	Типология общества. Социальный прогресс и развитие общества.	2
6	Личность и социальная среда. Потребности человека.	1
7	Социализация и воспитание.	1
8	Социально-психологический процесс общения.	1
9-10	Тренировочное тестирование по теме «Человек и общество»	2
	Раздел 2. Экономическая сфера	12
11	Сущность и структура экономики.	1
12-13	Товар и деньги.	2
14-15	Спрос и предложение	2
16-17	Рынок, цена и конкуренция	2

18	Предпринимательство. Роль государства в экономике	1
19	Бюджет государства и семьи	1
20	Труд, занятость, безработица	1
21- 22	Тренировочное тестирование по теме «Экономическая сфера»	2
	Раздел 3. Социальная сфера	10
23- 24	Социальная структура. Социальная стратификация.	2
25	Богатые и бедные	1
26- 27	Этнос: нации и народности. Межнациональные отношения	2
28- 29	Конфликты в обществе	2
30	Семья	1
31- 32	Тренировочное тестирование по теме «Социальная сфера»	2
	Раздел 4. Политическая сфера	10
33	Власть. Государство	1
34	Национально-государственное устройство	1
35	Формы правления	1
36	Политические режимы	1
37	Гражданское общество и правовое государство	1
38	Голосование, выборы, референдум	1
39- 40	Политические партии	2
41- 42	Тренировочное тестирование по теме «Политическая сфера»	2
	Раздел 5. Человек и его права	10
43	Право. Закон и власть	1
44- 45	Конституция	2
46	Право и имущественные отношения	1
47	Потребитель и его права	1
48	Труд и право	1
49	Семья и право. Права ребенка	1
50- 51	Правонарушения и виды юридической ответственности	2
52	Тренировочное тестирование по теме «Человек и его права»	1
	Раздел 6. Духовная сфера	10
53- 54	Культурные нормы. Формы культуры	2

55- 56	Религия. Искусство	2
57- 59	Образование. Наука	3
60- 52	Тренировочное тестирование по теме «Духовная сфера»	3
63- 64	Тестирование в форме ГИА	6