

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Мурманской области

Муниципальное образование Кандалакшский район

МАОУ СОШ № 10

ПРИНЯТО

педагогическим
советом

Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Иванова Е.А.
Приказ №188 от «30» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Сложные вопросы биологии»

для обучающихся 9 классов

Кандалакша 2023

Программа курса внеурочной деятельности «Сложные вопросы биологии»

предназначена для учащихся 9 классов МАОУ СОШ №10. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего (или среднего) образования

Рабочая программа учебного курса «Сложные вопросы биологии» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897) в последней редакции,
- Примерными программами, созданными на основе Федерального государственного образовательного стандарта, входящими в государственный реестр примерных программ. (Примерная основная образовательная программа основного общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 08.04.2015 1/15),
- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования,
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19682).

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;

Личностные результаты:

- Осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
- Формирование собственного целостного мировоззрения. Осознание потребности и готовности к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.
- Формирование способности оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья. Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
- Формирование экологического мышления: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды
- Формирование умения признавать противоречивость и незавершенность своих взглядов на мир, возможность их изменения. Учиться использовать свои взгляды на мир для объяснения различных ситуаций,
- Формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
- Формирование личностных представлений о целостности природы,

Метапредметные результаты обучения:

- учиться самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности,

- развивать мотивы и интересы своей
- словарями справочниками, анализировать и оценивать информацию; познавательной деятельности;
 - знакомство с составляющими исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
 - формирование умения работать с различными источниками биологической информации: текст учебника, научно-популярной литературой, биологическими
 - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности;
 - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий;
 - формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
1. Биология как наука. Биология как система наук о живом мире. Современные методы биологических исследований. Биология в нашей жизни. Профессии биологической направленности в современном мире	4	групповая индивидуальная комбинированная	лекции, круглый стол, презентации, викторины, практические работы, выступления с докладами, дидактические игры
2. Живые организмы. Практическая Живая природа: общие свойства живых организмов Уровни организации жизни. Клетки: строение. и многообразие. Клетки бактерий: особенности строения и жизнедеятельности Ткани растений и животных: сходства и различия. Генетика – наука о наследственности. Генетика – наука об изменчивости. Размножение живых организмов.	20	групповая индивидуальная	лекции, круглый стол, презентации, викторины, практические работы, выступления с докладами, дидактические игры
3. Живая природа: система, развитие и многообразие. Царство Бактерии: особенности строения и жизнедеятельности. Царство Растения: особенности строения и жизнедеятельности. Царство Грибы: особенности строения и жизнедеятельности Царство Животные: особенности строения и жизнедеятельности. Вирусы – уникальные организмы. Появление жизни на Земле. Развитие жизни на Земле. Основы эволюционного учения. как часть природы.	19	групповая индивидуальная	лекции, беседы, круглый стол, практические занятия

<p>4. Человек и его здоровье. Антропология – как система знаний о человеке. Организм человека как биосистема. Строение опорно-двигательной системы человека. Пищеварение. Дыхание. Обмен веществ. Особенности процессов. Кровеносная система: особенности строения и функции Нервная система: строение и значение Кожа – уникальный орган. Органы чувств, их роль в жизни человека. Психология и поведение человека: особенности и закономерности. Гигиена как наука о сохранении здоровья. Правила ЗОЖ Наше здоровье и как его сохранить. Определение норм рационального питания. Кто я: определение темперамента. Оказание первой медицинской помощи.</p>	22	групповая индивидуальная	лекции, круглый стол, презентации, викторины, практические работы, выступления с докладами, дидактические игры
<p>5. Окружающая среда и совместная жизнь организмов. Природа вокруг нас: основы экологии. Связи живых организмов в природе. Экологические проблемы человечества. Итоговое занятие «Биологическая викторина»</p>	3	групповая индивидуальная	лекции, беседы, круглый стол, практические занятия, викторина
Итого:	68		

3. Тематическое планирование

<i>№ занятия</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>
1.	Биология как система наук о живоммире	1 час
2.	Современные методы биологических исследований	1 час
3.	Биология в нашей жизни	1 час
4.	Профессии биологической направленности в современноммире	1 час
5.	Живая природа: общие свойстваживых организмов	1 час
6.	Уровни организации жизни	1 час
7.	Клетки: строение и многообразие	1 час
8.	Клетки: строение и многообразие	1 час
9.	Клетки: строение и многообразие	1 час
10.	Клетки бактерий: особенностистроения и жизнедеятельности	1 час
11.	Ткани растений и животных:сходства и различия	1 час
12.	Ткани растений и животных:сходства и различия	1 час
13.	Ткани растений и животных:сходства и различия	1 час
14.	Генетика – наука онаследственности	1 час
15.	Генетика – наука онаследственности	1 час
16.	Генетика – наука онаследственности	1 час
17.	Генетика – наука онаследственности	1 час
18.	Генетика – наука онаследственности	1 час
19.	Генетика – наука об изменчивости	1 час
20.	Генетика – наука об изменчивости	1 час
21.	Размножение живых организмов	1 час

22.	Размножение живых организмов	1 час
23.	Размножение живых организмов	1 час
24.	Размножение живых организмов	1 час
25.	Царство Бактерии: особенности строения и жизнедеятельности	1 час
26.	Царство Бактерии: особенности строения и жизнедеятельности	1 час
27.	Царство Растения: особенности строения и жизнедеятельности	1 час
28.	Царство Растения: особенности строения и жизнедеятельности	1 час
29.	Царство Растения: особенности строения и жизнедеятельности	1 час
30.	Царство Растения: особенности строения и жизнедеятельности	1 час
31.	Царство Растения: особенности строения и жизнедеятельности	1 час
32.	Царство Грибы: особенности строения и жизнедеятельности	1 час
33.	Царство Грибы: особенности строения и жизнедеятельности	1 час
34.	Царство Животные: особенности строения и жизнедеятельности	1 час
35.	Царство Животные: особенности строения и жизнедеятельности	1 час
36.	Царство Животные: особенности строения и жизнедеятельности	1 час
37.	Царство Животные: особенности строения и жизнедеятельности	1 час
38.	Царство Животные: особенности строения и жизнедеятельности	1 час
39.	Вирусы – уникальные организмы	1 час
40.	Появление жизни на Земле	1 час
41.	Появление жизни на Земле	1 час
42.	Развитие жизни на Земле. Основы эволюционного учения.	1 час
43.	Развитие жизни на Земле. Основы эволюционного учения.	1 час
44.	Антропология – как система знаний о человеке	1 час

45.	Антропология – как система знаний о человеке	1 час
46.	Организм человека как биосистема	1 час
47.	Строение опорно-двигательной системы человека	1 час
48.	Строение опорно-двигательной системы человека	1 час
49.	Пищеварение. Дыхание. Обмен веществ. Особенности процессов	1 час
50.	Пищеварение. Дыхание. Обмен веществ. Особенности процессов	1 час
51.	Пищеварение. Дыхание. Обмен веществ. Особенности процессов	1 час
52.	Пищеварение. Дыхание. Обмен веществ. Особенности процессов	1 час
53.	Пищеварение. Дыхание. Обмен веществ. Особенности процессов	1 час
54.	Кровеносная система: особенности строения и функции	1 час
55.	Кровеносная система: особенности строения и функции	1 час
56.	Кровеносная система: особенности строения и функции	1 час
57.	.Нервная система: строение и значение	1 час
58.	Нервная система: строение и значение	1 час
59.	Кожа – уникальный орган	1 час
60.	Органы чувств, их роль в жизни человека	1 час
61.	Органы чувств, их роль в жизни человека	1 час
62.	Психология и поведение человека: особенности и закономерности	1 час
63.	Определение норм рационального питания.	1 час
64.	Гигиена как наука о сохранении здоровья. Правила ЗОЖ. Оказание первой медицинской помощи.	1 час
65.	Кто я: определение темперамента	1 час
66.	Природа вокруг нас: основы экологии	1 час
67.	Экологические проблемы человечества	1 час

68.	Решение заданий КИМ. Разбор тренировочных вариантов.	1 час
-----	--	-------

